

Przewidywane osiągnięcia dziecka w listopadzie w grupie 4-latków



Tematy kompleksowe:

- 1. LISTOPADOWE WSPOMNIENIA**
- 2. JESIENNA POGODA**
- 3. ZWIERZĘTA DOMOWE**
- 4. ZIMNO, CORAZ ZIMNIEJ**
- 5. KIM BĘDĘ, GDY DOROSNĘ?**

W listopadzie mamy pod szczególną uwagą:

- Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazów: mama tata, brat, siostra.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na temat swojej rodziny.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Wdrażanie dzieci do prawidłowego i bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu i przedszkolu.
- Zapoznanie dzieci z przedmiotami codziennego użytku z dawnych czasów.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych.
- Rozwijanie u dzieci zwinności i równowagi.
- Kształtowanie nawyku prawidłowego oddechu.
- Pogłębianie więzi rodzinnej.
- Doskonalenie małej motoryki.

- Doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Doskonalenie technik zapamiętywania.
- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 5.
- Doskonalenie umiejętności rozumienia swoich uczuć i emocji związanych z pogodą.
- Poszerzenie słownika czynnego dzieci o pojęcia dotyczące zjawisk przyrodniczych.
- Zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie.
- Wyjaśnienie znaczenia deszczu dla ludzi, roślin i zwierząt.
- Rozbudzanie ciekawości świata.
- Prowadzenie obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń.
- Dostrzeganie rytmu i następstwa dnia i nocy.
- Rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej.
- Kształtowanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania pór roku i obserwowania pogody.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Wzmacnianie mięśni kręgosłupa.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów.
- Rozwijanie logicznego myślenia dzieci poprzez rozwiązywanie zagadek słownych.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności logicznego myślenia i klasyfikowania.
- Rozwijanie u dzieci wrażliwości słuchowej w zabawach związanych z rozpoznaniem głosów zwierząt.
- Zapoznanie dzieci z techniką malowania opuszkami palców.
- Rozwijanie słownika dzieci przez wprowadzenie pojęć: ssaki, ptaki, ryby – klasyfikowanie zwierząt.
- Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zwierzę.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy na temat swojego ulubionego zwierzęcia.
- Wzmacnianie mięśni grzbietu.
- Poszerzenie wiedzy dzieci dotyczącej pracy weterynarza.
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności współdziałania.
- Rozwijanie umiejętności tanecznych.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat.
- Poznanie zwyczajów wybranych zwierząt zapadających w sen zimowy.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiedzania się na jego temat.
- Kształtowanie umiejętności uważnej obserwacji przyrody (dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem zimy).
- Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 6.
- Rozpoznawanie i nazywanie kilku wybranych gatunków ptaków zimujących w Polsce.

- Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie 3.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania.
- Wdrażanie do mądrego i odpowiedzialnego dokarmiania zwierząt w czasie zimy.
- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego postępowania wobec zwierząt.
- Uświadomienie dzieciom, że to co jemy ma wpływ na nasze samopoczucie i zdrowie.
- Rozwijanie u dzieci małej motoryki, usprawnianie palców i dłoni w czasie zajęć poświęconych przygotowaniu jedzenia (wałkowanie, mieszanie, ugniatanie).
- Wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci o wyrazy związane z pracą krawcowej i krawca.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności wyrażania własnych emocji w pracach plastycznych.
- Wspomaganie dzieci, aby dokończyły rozpoczętą pracę.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności planowania działań.
- Doskonalenie u dzieci umiejętności pracy zespołowej.
- Budzenie szacunku dzieci dla pracy ludzi z różnych zawodów.
- Rozwijanie u dzieci procesów spostrzegania poprzez dostrzeganie podobieństw i różnic w wyglądzie konkretnych przedmiotów i ich odpowiedników na ilustracjach.

KILKA PIOSENEK I WIERSZY:

Kałuzowy deszcz

sl. Anna Warecka, muz. Adam Skorupka

Biegać po kałużach to przyjemność duża,
 chlapać się wesoło każde dziecko chce.
 Biegać po kałużach i po deszczach, burzach,
 przyskać wszystkim wkoło to zabawa jest.
 Kto w kałoszach chodzi i jak kaczka brodzi,
 wody się nie boi, dobrze bawi się.
 Gdy będziemy duzi, wtedy do kałuży
 nie będziemy wchodzić – każdy o tym wie.
 Ref.: Wyjdę sobie na podwórze,
 takie fajne są kałuże,
 kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.

Dziś na spacer pójdę z tatą
i w kałuży się pochłapię,
kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.
Kiedy zła pogoda, to niewielka szkoda,
bo w kałuży woda do zabawy jest.
A jak deszcz na dworze, mogę w każdej
porze, gdy kalosze włożę, dobrze bawić się.
Biegać po kałużach to przyjemność duża,
dzisiaj z nami mama będzie biegać też.
Mamo, włoż kalosze, a jak cię poproszę,
pobiegniemy razem, kiedy pada deszcz.
Ref.: Wyjdę sobie...

A ja mam psa

śl. Wanda Chotomska, muz. Włodzimierz Korcz

„Gdzie ta mała się podziała?” woła tata.

„Co ta mała zmalowała” mówi brat.

Ciągle tylko: taka mała, taka mała,
krasnowłosek, okruszyna, pchełka, skrzat!

Ref.: A ja mam psa, a ja mam psa,

przyniosłam go z podwórza.

ja mam psa, małego psa,

dla niego jestem duża.

Malutki jest i biedny jest,

bo wcale nie miał domu.

Tatusiu, spójrz, ten pies już wie,

że duża chce mu pomóc.

Ref.: Bo ona ma małego psa,

przyniosła go z podwórza.

Bo ona ma małego psa

i jest dla niego duża.

„Przy tej dużej to nie zginę” myśli piesek.

Duża wzięła mnie do domu, dała jeść.

I wykąpie mnie ta duża i uczesze.

Z taką dużą to na świecie dobrze jest.

Ptaszki zimową porą

śl. i muz. Agnieszka Jędrzejewska – Stachura

Jestem wróbelkiem, ćwir, ćwir, ćwir,
szare mam piórka i mały dzióbek,
kiedy okruszki dajesz mi,
wtedy wesoło ćwierkam sobie:
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.
Ja jestem wroną, kra, kra, kra,
czarne mam pióra i ostry dziób,
jeśli mi zimą jeść coś dasz,
chętnie zostanę z tobą tu.
Kra, kra, kra, kra, kra, kra,
kra, kra, kra, kra, kra, kra.
Jestem bocianem, kle, kle, kle,
nogi mam długie i dziób czerwony,
zimą nie spotkasz nigdy mnie,
bo odlatuję w ciepłe strony.
Kle, kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle, kle, kle, kle.

Kim będę?

śl. Agnieszka Galica muz. Tadeusz Pabisiak

W kapeluszu mego taty,
gdy dorosłym będę panem
to usiądę i wymyślę,
kim zostanę.
Czy piratem, czy strażakiem,
maszynistą, lub dentystą,
kolejarzem, marynarzem,
albo kominiarzem.

Ref.: Mamo, tato, co wy na to?

Będę kominiarzem. x2

Kiedy wreszcie będę duża

i przerosnę moją mamę,

będę buty mieć na szpilkach

i zostanę pielęgniarką lub malarką,

baletnicą, czy kucharką,

ogrodniczką, podróżniczką,

a może księżniczką

Ref.: Mamo, tato, co wy na to?

że będę księżniczką x 2

Fotografie

Joanna Papuzińska

Lubię sobie podumać

nad zdjęciami w albumach.

Lubię popatrzeć sobie

na czas, co gdzieś już pobiegł. Mama, jak była mała, przebrana za kotka.

Młodzi babcia i dziadek schodzą z jakiejś góry.

Nieznajomy wujaszek i nieznana ciotka,

tato w czapce wojskowej, okropnie ponury. Rodziców ślub i wesele.

Andzia, Zuzia, Januszek, Zosia, Hania, Felek. A tu łyse niemowlę gryzie własną nogę.

–To mam być ja?

–Ratunku!

–Uwierzyć nie mogę!